

Mỹ Hòa, ngày 15 tháng 01 năm 2021

KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC
TRƯỜNG THCS MỸ HÒA - HUYỆN CẦU NGANG
(GIAI ĐOẠN 2021 – 2025, TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030)

I. Giới thiệu chung .

Xã Mỹ Hòa phân lớn nằm bao quanh thị trấn Cầu Ngang, phía Đông giáp xã Mỹ Long Bắc, phía Tây giáp xã Kim Hòa và Hiệp Hòa, phía Nam giáp xã Thuận Hòa, Thị Trấn Cầu Ngang và một phần xã Hiệp Mỹ Đông, phía Bắc giáp xã Vinh Kim. Toàn xã có 08 ấp với 2.611 hộ dân, 11.401 nhân khẩu. Trong đó dân tộc Khmer chiếm 34,3% dân số. Xã có diện tích tự nhiên 1.704,5 ha, trong đó diện tích đất nông nghiệp 1.494, 06 ha, nhân dân sống chủ yếu bằng nghề nông nghiệp, chủ yếu là trồng lúa và trồng hoa màu trên đất giồng cát; một bộ phận nhỏ sống bằng nghề chăn nuôi gia súc, nuôi trồng thủy sản và buôn bán nhỏ.

Xã Mỹ Hòa có 01 trường THCS nằm cặp tỉnh lộ 912 thuộc địa phận Ấp Hòa Hưng, cách trung tâm Huyện 4 km. Được UBND Huyện Cầu Ngang ra Quyết định thành lập trường theo Quyết định số 438/QĐ-UBND ngày 27/6/2005. Tổng diện tích nhà trường 6337m², trường có 26 phòng trong đó chia ra 10 phòng dùng để học tập các môn văn hóa, 16 phòng chức năng bao gồm: 01 phòng hành chính, 01 phòng giáo viên, 01 phòng Phó Hiệu trưởng và Công đoàn, 01 phòng Hiệu trưởng, 01 phòng Y tế, 01 phòng họp trực tuyến, 01 phòng tin học, 01 Hội trường, 01 phòng Đoàn Đội, 01 phòng thư viện, 01 phòng bộ môn Âm nhạc, 01 phòng bộ môn Mỹ thuật, 01 phòng thực hành thí nghiệm Hóa- Sinh, 01 phòng thực hành thí nghiệm lý - Công nghệ, 01 phòng Lab (phòng nghe nhìn Tiếng Anh). 01 phòng thường trực (phòng Bảo vệ).

- Tổng số CB, GV, NV: 33 người. Trong đó Hiệu trưởng 01; giáo viên dạy lớp 28; 01 TPT; 4 nhân viên (có 2 nhân viên hợp đồng theo Nghị Định 68 gồm Bảo vệ và tạp vụ). Về trình độ chuyên môn: 25 đại học; 6 cao đẳng (còn lại bảo vệ và tạp vụ chưa qua đào tạo).

- Trường có 1 chi bộ Đảng với 22 Đảng viên.

- Tổng số lớp: 12; tổng số học sinh 378, nữ 183; DT: 141; Nữ DT:73.

II. Phân tích điểm mạnh, điểm yếu, thời cơ, thách thức nhà trường

1. Điểm mạnh

- Được sự quan tâm lãnh chỉ đạo của Huyện ủy, Ủy ban Nhân dân, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cầu Ngang cùng với Đảng ủy, HĐND, UBND, hội khuyến học và các ngành đoàn thể xã Mỹ Hòa, sự giúp đỡ của các nhà hảo tâm, cha mẹ học sinh quan tâm tốt sự nghiệp giáo dục. Công tác xã hội hóa giáo dục nhà trường vận động bình quân hàng năm trên 50.000.000đ.

- Nhận thức của CB, GV, NV về sự nghiệp giáo dục ngày càng được nâng cao rõ nét. Số giáo viên đạt danh hiệu giáo viên giỏi cấp trường, cấp Huyện, cấp Tỉnh chiếm 80% trong tổng số giáo viên toàn trường. Đơn vị hai lần nhận cờ thi đua do Ủy ban Nhân dân

tỉnh Trà Vinh khen tặng vào các năm học 2017-2018 và năm học 2019-2020. Tay nghề giáo viên ngày càng được nâng cao. Tuổi đời CB, GV từ 40 trở lên chiếm 45%; tuổi đời từ 25 đến dưới 40 chiếm 55%.

- Cảnh quan trường học từng bước được quy hoạch, tu sửa, cải tạo theo hướng trường chuẩn quốc gia, tạo vẻ mỹ quan thoáng mát. Hiện nay hệ thống cây xanh, hoa kiểng đã được quy hoạch và có nhiều bóng mát trong sân trường, trường có 01 sân chơi rộng 3.000m² được lát gạch vỉa hè, 01 sân bóng chuyền rộng 200m². Trang thiết bị dạy học đã được các ngành các cấp quan tâm đầu tư tương đối đầy đủ.

- Chất lượng 2 mặt giáo dục ngày càng nâng cao. Học sinh giỏi cấp tỉnh hằng năm đều đạt từ 01 đến 04 em và đạt nhiều giải phong trào khác từ cấp huyện đến cấp tỉnh. Học sinh lên lớp hàng năm đạt 99,5% . HK khá tốt 98,5%; tốt nghiệp THCS hằng năm 100% trong tổng số học sinh cuối cấp.

2. Mặt hạn chế

- Vẫn còn một bộ phận phụ huynh thiếu quan tâm, chưa nhận thức chưa sâu về ý nghĩa tầm quan trọng giáo dục. một bộ phận phụ huynh đi làm ăn xa gửi con lại cho ông bà, người thân nuôi dưỡng nên còn ảnh hưởng đến việc giáo dục của gia đình.

- Tình trạng học sinh bỏ học trong năm học và trong hè vẫn còn xảy ra .

3. Thời cơ

- Đội ngũ CB, GV trẻ, nhiệt tình, tay nghề vững vàng.

- Đất nước đang chuẩn bị bước vào giai đoạn CNH, HĐH.

- Xu thế toàn cầu hóa giáo dục, tạo cơ hội cho cán bộ, giáo viên có nhiều điều kiện tiếp cận, giáo lưu học tập chia sẻ kinh nghiệm.

- Khoa học công nghệ đang phát triển như vũ bão. Đảng, Nhà Nước có nhiều chính sách đầu tư, quan tâm cho sự nghiệp giáo dục. Đặc biệt là Nghị quyết số 29- NQ/TW, ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản toàn diện về giáo dục và đào tạo.

- Chủ trương của Đảng, Nhà nước về việc phát động toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa khu dân cư, cùng với phong trào xây dựng ấp văn hóa, xã văn hóa, xã nông thôn mới nên nhận thức của cộng đồng về giáo dục càng cao; bên cạnh có nhiều dự án, hạng mục cấp trên đầu tư cho GD như dự án THCS vùng khó khăn nhất, mô hình trường học mới ở Việt Nam (VNEN), đề án xã đặc biệt khó khăn, xã nông thôn mới...

4. Thách thức

- Khu vực lân cận có nhiều trường khang trang như THCS Mỹ Long Bắc, THCS Hiệp Mỹ Đông(trường đạt chuẩn quốc gia), trường THCS TT Cầu Ngang, THCS Vinh Kim, trường PTDTNT- THCS huyện Cầu Ngang (đây là những trường có chất lượng giáo dục cao), nên việc chạy trường của phụ huynh, lôi kéo học sinh về học là điều không thể tránh khỏi.

- Áp lực tiến tới Xã Văn Hóa nông thôn mới nâng cao và kiểu mẫu, nên trình độ người dân phải nâng lên, CSVN phải khang trang.

- UBND Huyện phê duyệt công nhận xã Mỹ Hòa đạt chuẩn quốc gia về phổ cập bậc trung học vào thời năm 2020, do đó đòi hỏi bậc THCS phải hoàn thành các tiêu chuẩn PC THCS theo hướng vững chắc, bền vững.

- Trong xã trường Tiểu Học Mỹ Hòa A dạy học theo dự án VNEN, trong khi trường Tiểu Học Mỹ Hòa B không tham gia dự án nên khả năng tiếp cận của học sinh lớp đầu cấp bước đầu ít nhiều gặp khó khăn.

- Thời tiết, dịch bệnh diễn ra phức tạp, không lường nên ít nhiều ảnh hưởng đến sức khỏe giáo viên và Học sinh và chất lượng giáo dục.

- Xã có nhiều phụ huynh đi làm ăn xa theo mùa, đến thời vụ thường dẫn con em đi cùng nên học sinh thường bỏ học giữa chừng hoặc xin nghỉ dài hạn, từ đó ảnh hưởng rất nhiều đến chất lượng giáo dục và hiệu quả đào tạo.

5. Những vấn đề ưu tiên thực hiện giai đoạn 2021- 2025

- Tập trung xây dựng và phát triển đội ngũ đáp ứng nhu cầu đổi mới toàn diện giáo dục và đào tạo theo Nghị quyết 29-NQ-TW, ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo, trước mắt là tập trung cho chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục theo hướng bền vững.

- Tăng cường đầu tư, ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin, đầu tư CSVC và trang thiết bị dạy học.

- Huy động mọi nguồn lực xã hội chăm lo, phát triển sự nghiệp giáo dục. Xây dựng thành công trường đạt chuẩn quốc gia vào năm 2021.

III. Xác định tầm nhìn, sứ mệnh, các giá trị giai đoạn 2021 - 2025

1. Tầm nhìn nhà trường

Giáo dục học sinh thành những công dân tốt, phát triển toàn diện đáp ứng yêu cầu CNH, HĐH địa phương và đất nước.

Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh thiếu niên, và nhi đồng giai đoạn 2021-2025.

2. Sứ mệnh nhà trường

Tạo lập môi trường học tập thân thiện, lành mạnh. Quan tâm phát triển tiềm năng, chủ động sáng tạo và khả năng tư duy cho học sinh. Rèn luyện năng lực và phẩm chất cho học sinh.

3. Các giá trị

- Rèn luyện, xây dựng cho học sinh những đức tính như tinh thần trách nhiệm, tinh thần đoàn kết, sống có ước mơ, nghị lực và hoài bão.

- Rèn luyện khả năng tư duy độc lập, khả năng làm việc nhóm, tập thể, sáng tạo.

- Có lòng vị tha, biết yêu thương giúp đỡ bạn bè, giàu lòng nhân ái, biết tôn trọng lẫn nhau, biết kính trên nhường dưới.

- Giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc, địa phương, nhà trường, nơi công cộng .

- Sống có tinh thần trách nhiệm đối với quê hương, đất nước và gia đình.

IV. Xác định mục tiêu chung, mục tiêu cụ thể, phương châm hành động giai đoạn 2021 - 2025

1. Mục tiêu chung

- Xây dựng và phát triển đội ngũ CB, GV, NV đầy đủ về số lượng đồng bộ về cơ cấu.

- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh theo hướng bền vững.

- Đảm bảo đủ quỹ đất, chăm lo đầu tư phát triển giáo dục, xây dựng nhà trường khang trang, sạch đẹp.

- Xây dựng thành công trường đạt chuẩn quốc gia vào năm 2021, hàng năm giữ vững và nâng dần các tiêu chuẩn.

2. Mục tiêu cụ thể

- Về phát triển đội ngũ

+ Lập kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn CB, GV, NV: hàng năm đưa ít nhất 01 giáo viên học trên chuẩn hoặc bồi dưỡng ngắn hạn. Đến năm 2024 có 100% giáo viên đạt trình độ chuẩn.

+ 80% giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi các cấp.

+ 100% CB, GV, NV biết sử dụng, khai thác công nghệ thông tin.

+ 30% Đảng viên đều qua đào tạo trung cấp lý luận chính trị.

+ Mỗi năm kết nạp ít nhất 01 Đảng viên.

+ Mỗi giáo viên có ít nhất 02 bài giảng giáo án điện tử / năm.

+ Tham mưu với lãnh đạo Phòng Giáo Dục bổ sung đầy đủ các biên chế. Chức danh theo đề án vị trí việc làm.

- Về chất lượng giáo dục học sinh

+ Tuyển sinh hàng năm đạt: 99%.

+ Duy trì sĩ số học sinh bỏ học và học sinh lưu ban hàng năm không quá 2%

+ Học lực trung bình trở lên: 98%. Trong đó loại khá giỏi 35%

+ Hạnh kiểm trung bình trở lên: 100% trong đó loại khá tốt 99%.

+ Hoàn thành các chuẩn PCGDTHCS theo quy định số 20 của Bộ GD & ĐT. Trong đó chú trọng tỷ lệ thanh niên từ 15 đến 18 tuổi TNTHCS hoặc Bổ túc THCS mỗi năm tăng từ 1% đến 2% đến năm 2025 đạt trên 90%. Giữ vững PCGDTHCS đạt mức độ 3.

+ Học sinh giỏi cấp tỉnh 12 em.

+ Học sinh lớp 9 được TNTHCS và BTTHCS hàng năm đạt từ 99% trở lên.

+ Tham gia đầy đủ các phong trào, kỳ thi, hội thi do cấp trên tổ chức và đạt thứ hạng cao như: văn hay chữ tốt, giải toán, Vật lý, Tiếng Anh qua mạng internet, thi hội thao, hội khỏe phù đổng, thi nghi thức đội, kể chuyện sách, sắc màu tuổi thơ, tiếng hát hoa phượng đỏ....

+ 100% học sinh các khối lớp được giáo dục hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp.

- Về quỹ đất, CSVC, trang thiết bị dạy học

+ Đảm bảo đủ diện tích đất theo số lượng học sinh.

+ Tham mưu với Đảng ủy, Ủy ban Nhân Dân xã Mỹ Hòa, PGD tiếp tục đầu tư xây dựng đầy đủ các phòng chức năng theo quy định.

+ Trang thiết bị đầy đủ các phương tiện nghe nhìn, máy vi tính kết nối mạng internet ở các phòng học và phòng chức năng, phòng họp trực tuyến... phục vụ cho công tác quản lý, dạy học. Mỗi năm dành một khoảng kinh phí để trang trí CSVC, ưu tiên trang bị màn hình, các phương tiện nghe nhìn cho các lớp học.

+ Hàng năm có kế hoạch bảo quản, trùng tu, cải tạo cơ sở vật chất.

V. Giải pháp thực hiện

1. Nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục học sinh

- Chú trọng giáo dục học sinh động cơ, thái độ ý thức học tập, thường xuyên rèn luyện, không ngừng trau dồi năng lực, phẩm chất.

- Phân loại đối tượng học sinh để có kế hoạch bồi giỏi, nâng kém.

- Rèn luyện kỹ năng tư duy độc lập, học tập theo nhóm. Phân công học sinh khá giỏi kèm cặp giúp đỡ học sinh yếu, học sinh khá giả giúp đỡ học sinh nghèo, khó khăn.

- Xây dựng đôi bạn học tập, đôi bạn cùng tiến.

- Tham mưu hội khuyến học, hội phụ huynh gây quỹ khuyến học, khuyến tài. Nhà trường, Chi bộ tiếp tục duy trì, phát huy việc vận động gây quỹ tiếp sức học sinh đến trường.

2. Xây dựng và phát triển đội ngũ

- Tiếp tục thực hiện rà soát, đánh giá phân loại CB, GV, NV theo quy định của bộ nội vụ và Bộ GD & ĐT ban hành nhằm phân công và sắp xếp đội ngũ một cách hợp lý.
- Xây dựng kế hoạch cụ thể về việc đào tạo, bồi dưỡng CB, GV, NV khi có yêu cầu mở lớp chuyên môn nghiệp vụ.
- Khuyến khích CB, GV, NV học tin học, ngoại ngữ. Tạo điều kiện cho giáo viên vay vốn mua máy vi tính. Hợp đồng trung tâm tin học - ngoại ngữ luyện mở lớp tại trường để tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên học tập.
- Triệt để thực hiện tiết kiệm, chống lãng phí trong trường học, để nâng cao hiệu quả quản lý sử dụng ngân sách, ưu tiên dành kinh phí đầu tư cho công tác chuyên môn và công tác đào tạo, bồi dưỡng.

3. Về cơ sở vật chất, trang thiết bị

- Tranh thủ tham mưu các ngành các cấp về việc mở rộng quỹ đất trường học, xây dựng trường học, đảm bảo đầy đủ các điều kiện CSVC. Nhất là phòng chức năng, phòng bộ môn, khu hiệu bộ...
- phấn đấu đến năm 2025 đạt giữ vững và nâng cao các tiêu chí trường chuẩn quốc gia, các tiêu chí xã NTM liên quan đến lãnh vực giáo dục.
- Ưu tiên kinh phí cho việc mua sắm trang thiết bị trường học, SGK, tài liệu tham khảo phục vụ cho công tác dạy học.
- Quan tâm tích cực việc thực hiện phong trào xanh-sạch-đẹp theo chỉ thị số 15 của Tỉnh Ủy về vệ sinh môi trường, Nghị quyết số 02 của Huyện Ủy về an toàn an ninh trường học nhằm tạo môi trường giáo dục trong lành thoáng mát, trường học thân thiện, Học sinh tích cực.

4. Việc ứng dụng công nghệ thông tin

- Khuyến khích vận động CB, GV, NV học tin học, ngoại ngữ. Mỗi người cần nhận thức đúng đắn tầm quan trọng của công nghệ thông tin nói chung và kiến thức tin học, ngoại ngữ nói riêng trong hoạt động giao tiếp, giảng dạy, giáo dục.
- Khuyến khích tạo điều kiện cho giáo viên khai thác, lưu trữ ngân hàng đề qua mạng internet, soạn giáo án vi tính, giáo án điện tử.

5. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục

- Kết hợp chặt chẽ với hội khuyến học, hội đồng giáo dục ở địa phương, trung tâm học tập cộng đồng...., trong việc cổ vũ phát huy truyền thống hiếu học. Xây dựng quỹ hỗ trợ học sinh nghèo, khó khăn đột xuất, kêu gọi các ngành, các nhà hảo tâm đầu tư cho sự nghiệp giáo dục.
- Thường xuyên củng cố ban đại diện CMHS nhằm giúp cho hội hoạt động tích cực và mang lại hiệu quả cao.
- Từng cán bộ, giáo viên tích cực tham gia công tác xã hội hóa giáo dục, đưa tiêu chuẩn này vào công tác thi đua khen thưởng hàng năm.

VI. Tổ chức thực hiện

- Vai trò, nhiệm vụ Hiệu Trưởng: xây dựng kế hoạch, tuyên truyền, tham mưu với các ngành các cấp và tổ chức triển khai thực hiện, có sơ tổng kết trong từng thời điểm cụ thể.
- Nhiệm vụ Phó Hiệu trưởng: giúp Hiệu trưởng trong việc triển khai, tổ chức thực hiện, thu nhập xử lý thông tin.

- Vai trò chủ tịch Công đoàn, tổ trưởng chuyên môn: động viên nhắc nhở, cam kết thực hiện, có trách nhiệm cùng nhà trường tuyên truyền vận động toàn xã hội cùng chăm lo sự nghiệp giáo dục.

- Vai trò TPT, Đoàn thanh niên và giáo viên: thường xuyên tuyên truyền, giáo dục học sinh, nâng cao nhận thức và cụ thể hóa vào kế hoạch cá nhân.

VII. Đề xuất tổ chức thực hiện

- CB, GV, NV cần quán triệt nhận thức. Nắm vững các nội dung thực hiện.

- Trao đổi, thảo luận các chỉ số, số liệu từng lĩnh vực.

- Nắm vững vai trò, trách nhiệm từng thành viên từ đó xây dựng kế hoạch làm việc cụ thể.

- Chú trọng yếu tố thời gian thực hiện theo từng công việc.

- Xây dựng nguồn lực, kinh phí thực hiện.

VIII. Kết luận và kiến nghị

1. Kết luận:

Trong giai đoạn hiện nay, đất nước ta đang chuyển mình sang thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa. Hơn bao giờ hết sự nghiệp giáo dục được Đảng và Nhà Nước xem là quốc sách hàng đầu, đầu tư cho giáo dục là đầu tư cho sự phát triển. Trách nhiệm chung của toàn Đảng toàn dân là phải chăm lo “ nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài ” cho đất nước. Song song đó là công tác xã hội hóa giáo dục đã được toàn xã hội quan tâm và chú trọng. Tuy nhiên sự nghiệp, chất lượng giáo dục và đào tạo người chịu trách nhiệm trước nhất là cán bộ quản lý và đội ngũ giáo viên cho nên chúng ta cần đặc biệt nâng cao nhận thức, vai trò, lương tâm, trách nhiệm, nhiệm vụ “ trông người ” cho hiện tại và tương lai của đất nước.

2. Kiến nghị:

- **Đối với Đảng ủy, Ủy Ban Nhân dân xã và Phòng giáo dục:** quan tâm nhiều hơn nữa về công tác giáo dục; tạo điều kiện thuận lợi nhất cho nhà trường hoạt động; tiếp tục quan tâm hỗ trợ đầu tư CSVC cho nhà trường.

- **Đối với sở giáo dục:**

+ Có chế độ ưu đãi cho giáo viên không trực tiếp đứng lớp.

+ Tạo điều kiện thuận lợi cho cán bộ, giáo viên học trên chuẩn.

* **Nơi nhận:**

- PGD&ĐT huyện;
- Đảng ủy, UBND xã;
- BGH, GV, NV;
- Lưu VT.

Hiệu Trưởng

Đã kí

Trần Văn Bấy