

Số: 2021 /QĐ-UBND

Cầu Ngang, ngày 18 tháng 7 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH

**Về việc công nhận hiệu quả áp dụng và khả năng nhân rộng,
phạm vi ảnh hưởng cấp cơ sở của sáng kiến đối với ngành giáo dục
năm học 2023-2024**

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN CẦU NGANG

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/06/2015; Luật sửa đổi bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 22/11/2019;

Căn cứ Luật Thi đua, khen thưởng ngày 15/6/2022;

Căn cứ Nghị định số 98/2023/NĐ-CP ngày 31/12/2023 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua – Khen thưởng;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ ban hành Điều lệ Sáng kiến;

Căn cứ Thông tư số 18/2021/TT-BKHCN ngày 01/8/2013 của Bộ Khoa học Công nghệ Hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ Sáng kiến được ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ;

Căn cứ Quyết định số 26/2023/QĐ-UBND ngày 13/11/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh Trà Vinh ban hành Quy định về hoạt động sáng kiến; đánh giá, xét công nhận hiệu quả áp dụng và khả năng nhân rộng, phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến, nhiệm vụ khoa học và công nghệ phục vụ công tác thi đua, khen thưởng trên địa bàn tỉnh Trà Vinh;

Theo đề nghị của Hội đồng đánh giá sáng kiến huyện.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận hiệu quả áp dụng và khả năng nhân rộng, phạm vi ảnh hưởng cấp cơ sở của sáng kiến, nhiệm vụ khoa học và công nghệ cho 318 cá nhân có sáng kiến, phục vụ công tác thi đua khen thưởng đối với ngành giáo dục năm học 2023-2024.

(Theo danh sách đính kèm).

Điều 2. Chánh Văn phòng HĐND và UBND huyện, Trưởng phòng Phòng Nội vụ huyện, Trưởng phòng Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, Hội đồng đánh giá sáng kiến thi đua huyện và các cá nhân được công nhận có tên trong danh sách tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này.

Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký.

Nơi nhận:

- Như điều 2;
- CT, các PCT UBND huyện;
- LĐVP;
- Các đơn vị liên quan;
- Phòng Nội vụ huyện (06 bản);
- Lưu: VT.



CHỦ TỊCH

Nguyễn Văn Nga

DANH SÁCH

**Công nhận hiệu quả áp dụng và khả năng nhân rộng,
phạm vi ảnh hưởng cấp cơ sở của sáng kiến đối với ngành giáo dục
năm học 2023-2024**

(Kèm theo Quyết định số: 2021 /QĐ-UBND ngày 18 /7/2024 của Ủy ban nhân dân huyện Cầu Ngang)

STT	Tên sáng kiến/nhiệm vụ KHCCN	Họ và tên tác giả/đồng tác giả	Tên, đơn vị	Ghi chú
1	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp lá 1 trường mẫu giáo.	Trần Thị Ngọc Yến	Trường Mẫu giáo Mỹ Hòa	
2	Một số biện pháp lồng ghép văn học vào hoạt động làm quen với toán để dạy trẻ 5-6 tuổi.	Đồng Thị Kim Ngân	Trường Mẫu giáo Mỹ Hòa	
3	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi trong hoạt động góc.	Đồng Thị Kim Ngân	Trường Mẫu giáo Mỹ Hòa	
4	Một số giải pháp ứng dụng một số thí nghiệm trong hoạt động khám phá của trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi tại trường mẫu giáo.	Lê Thị Kim Ngân	Trường Mẫu giáo Mỹ Hòa	
5	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ lớp ghép 3 trường mẫu giáo.	Võ Thị Kiều Uyên	Trường Mẫu giáo Mỹ Hòa	
6	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống về ăn toàn giao thông cho trẻ lớp mầm 2 trường mẫu giáo.	Đào Thị Ngọc Mười	Trường Mẫu giáo Mỹ Hòa	
7	Một số kinh nghiệm dạy trẻ mầm 2 có kỹ năng định hướng không gian.	Huyền Trần Hà Trang	Trường Mẫu giáo Mỹ Hòa	
8	Một số biện pháp giúp trẻ 5 -6 tuổi hứng thú tham gia hoạt động góc	Thạch Thị Hồng Uyên	Trường Mẫu giáo Trường Thọ	
9	Biện pháp chuẩn bị tâm thế cho trẻ 5-6 tuổi vào lớp 1	Thạch Thị Hồng Dung	Trường Mẫu giáo Trường Thọ	
10	Một số biện pháp hình thành sự tự tin, mạnh dạn cho trẻ Mẫu giáo 5- 6 tuổi	Thạch Thị Xuyên	Trường Mẫu giáo Trường Thọ	

STT	Tên sáng kiến/nhiệm vụ KHCN	Họ và tên tác giả/đồng tác giả	Tên, đơn vị	Ghi chú
11	Biện pháp giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe lồng ghép giáo dục phát triển vận động cho trẻ 5-6 tuổi	Thạch Thị Mỹ Linh	Trường Mẫu giáo Trường Thọ	
12	“Giải pháp phối hợp với phụ huynh giúp trẻ 5 -6 tuổi hạn chế tiếp xúc tivi, điện thoại và các trò chơi điện tử”.	Huỳnh Thị Tú Trinh	Trường Mẫu giáo Trường Thọ	
13	Rèn luyện thói quen vệ sinh và hành vi văn minh cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi tại lớp Mầm trường Mầm non.	Trần Thị Kim Loan	Trường Mầm non thị trấn Cầu Ngang	
14	Một vài giải pháp giáo dục tình yêu biển đảo quê hương cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp lá trường Mầm non.	Lê Thị Hồng Phượng	Trường Mầm non thị trấn Cầu Ngang	
15	Một số biện pháp dạy trẻ 5-6 tuổi phòng cháy, chữa cháy tại lớp lá 2 trường Mầm non.	Lê Thị Quyên	Trường Mầm non thị trấn Cầu Ngang	
16	Biện pháp giúp trẻ tích cực trong hoạt động giáo dục âm nhạc theo hướng tiếp cận đa văn hóa tại lớp mầm 1 trường Mầm non thị trấn Cầu Ngang	Lê Thiện Trang Thu	Trường Mầm non thị trấn Cầu Ngang	
17	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân và phòng tránh xâm hại thân thể cho trẻ 3-4 tuổi tại lớp mầm trường Mầm non	Đoàn Hồng Thủy	Trường Mầm non thị trấn Cầu Ngang	
18	Giáo dục kỹ năng xã hội cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi thông qua trò chơi đóng vai theo chủ đề tại thị trấn Cầu Ngang, tỉnh Trà Vinh.	Võ Huỳnh Đông Hiếu	Trường Mầm non thị trấn Cầu Ngang	
19	Một số biện pháp xây dựng lớp hạnh phúc ở nhóm trẻ 25-36 tháng tuổi	Lý Thị Hiếu	Trường Mẫu giáo Thuận Hòa	
20	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giờ hoạt động âm nhạc cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp Lá 1 thông qua việc ứng dụng công nghệ thông tin	Đặng Thị Hồng Bướm	Trường Mẫu giáo Vinh Kim	
21	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động làm quen văn học tại lớp mầm trường mẫu giáo	Nguyễn Thị Thùy Dung	Trường Mẫu giáo Vinh Kim	
22	Một số biện pháp giúp trẻ dân tộc nói được tiếng Việt	Ngô Thị Thu Thủy	Trường Mầm non Kim Hòa	
23	UDCNTT để tổ chức trò chơi học tập cho trẻ 4-5 tuổi	Nguyễn Thị Ngọc My	Trường Mầm non Kim Hòa	
24	Biện pháp kiến tạo lớp học hạnh phúc cho trẻ 5-6 tuổi	Trịnh Từ Mỹ Thuý	Trường Mẫu giáo Nhị Trường	



STT	Tên sáng kiến/nhiệm vụ KHCCN	Họ và tên tác giả/đồng tác giả	Tên, đơn vị	Ghi chú
25	Một số biện pháp giáo dục trẻ 3-4 tuổi cách phòng tránh tai nạn thương tích.	Nguyễn Thị Tường Vy	Trường Mẫu giáo Hiệp Mỹ Đông	
26	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hứng thú, cảm thụ âm nhạc qua hoạt động dạy trẻ 5-6 tuổi múa minh họa.	Đặng Thị Hận	Trường Mẫu giáo Hiệp Mỹ Đông	
27	Một số giải pháp rèn kỹ năng đếm số lượng và nhận biết chữ số trong hoạt động hình thành biểu tượng sơ đẳng toán cho trẻ 5-6 tuổi.	Đào Thị Tròn	Trường Mẫu giáo Hiệp Mỹ Đông	
28	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi phòng chống bệnh đau mắt đỏ.	Trần Thị Quyền Trang	Trường Mẫu giáo Hiệp Mỹ Đông	
29	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng sư phạm cần thiết trong chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ 4-5 tuổi.	Nguyễn Thị Thùy Dương	Trường Mẫu giáo Hiệp Mỹ Đông	
30	Một số biện pháp dạy trẻ 5-6 tuổi thực hiện tốt kỹ năng vẽ trong hoạt động tạo hình.	Nguyễn Thị Thu Thủy	Trường Mẫu giáo Hiệp Mỹ Đông	
31	Một số biện pháp dạy trẻ 5-6 tuổi học tốt môn làm quen văn học.	Lê Thị Lệ Hoa	Trường Mẫu giáo Hiệp Mỹ Đông	
32	Một số biện pháp tăng khả năng tập trung cho trẻ 4-5 tuổi có dấu hiệu tăng động (rối loạn phát triển)	Phạm Thị Thúy Duy	Trường Mẫu giáo Mỹ Long Bắc	
33	Thiết kế trò chơi học tập theo định hướng steam với chủ đề về biển cho trẻ 5-6 tuổi	Nguyễn Thị Diễm Trinh	Trường Mẫu giáo Mỹ Long Bắc	
34	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng thực hành cuộc sống cho trẻ mẫu giáo bé 3 - 4 tuổi	Võ Thị Thanh Duyên	Trường Mẫu giáo Mỹ Long Bắc	
35	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi sớm thích nghi với trường, lớp mầm non	Trần Thị Kim Thanh	Trường Mẫu giáo Mỹ Long Nam	
36	Bước đầu ứng dụng phương pháp STEAM vào một số hoạt động giáo dục cho trẻ 3- 4 tuổi trong Trường Mẫu giáo	Nguyễn Thị Cẩm Nhung	Trường Mẫu giáo Mỹ Long Nam	
37	Một số biện pháp phối hợp phụ huynh chuẩn bị cho trẻ 5-6 tuổi vào lớp một	Trương Thị Phượng	Trường Mẫu giáo Hiệp Mỹ Tây	
38	Một số biện pháp dạy trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi lấy, cất, sắp xếp đồ dùng-đồ chơi ngăn nắp đúng nơi quy định	Nguyễn Thị Giung	Trường Mẫu giáo Hiệp Mỹ Tây	



STT	Tên sáng kiến/nhiệm vụ KHCN	Họ và tên tác giả/đồng tác giả	Tên, đơn vị	Ghi chú
39	Một số giải pháp giáo dục nghệ thuật cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động trải nghiệm.	Trương Tú Trinh	Trường Mẫu giáo Hiệp Mỹ Tây	
40	Một số giải pháp giúp trẻ 5-6 tuổi khắc phục tính tự ti, nhút nhát	Trương Tú Trinh	Trường Mẫu giáo Hiệp Mỹ Tây	
41	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi gần gũi với thiên nhiên qua hoạt động tạo hình	Thạch Thị Lâu	Trường Mẫu giáo thị trấn Mỹ Long	
42	Một số kinh nghiệm tổ chức hoạt động lao động cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non	Đinh Thị Ly Em	Trường Mẫu giáo thị trấn Mỹ Long	
43	Một số biện pháp giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe cho trẻ 3-4 tuổi tại trường mẫu giáo huyện Cầu Ngang	Thạch Thị Thu Trang	Trường Mẫu giáo thị trấn Mỹ Long	
44	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong việc thiết kế các trò chơi phát triển trí tuệ cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	Bùi Thị Diễm Hằng	Trường Mẫu giáo Tuổi Thơ	
45	Một số kỹ năng phòng cháy chữa cháy và thoát hiểm cho trẻ tại trường mẫu giáo	Lê Thị Ánh Nguyệt	Trường Mẫu giáo Tuổi Thơ	
46	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động ngoài trời theo hướng trải nghiệm cho trẻ 4-5 trong trường mẫu giáo	Trần Thị Huyền Trang	Trường Mẫu giáo Tuổi Thơ	
47	Một số biện pháp rèn kỹ năng xé dán cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mẫu giáo	Thạch Thị Sô Đa Ni	Trường Mẫu giáo Tuổi Thơ	
48	Một số biện pháp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mẫu giáo	Son Thị Thanh Loan	Trường Mẫu giáo Tuổi Thơ	
49	Một số biện pháp giúp trẻ hứng thú vào hoạt động trò chuyện tiếng việt trong trường mẫu giáo	Huỳnh Ngọc Biển	Trường Mẫu giáo Tuổi Thơ	
50	Biện pháp rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mẫu giáo	Trần Thị Thu Thi	Trường Mẫu giáo Tuổi Thơ	
51	Một số biện pháp phòng tránh bạo lực học đường cho trẻ trong trường mẫu giáo	Nguyễn Thị Cẩm Vân	Trường Mẫu giáo Tuổi Thơ	
52	Một số biện pháp dạy trẻ kỹ năng sống không đi theo người lạ cho trẻ 4-5 trong trường mẫu giáo.	Lê Thị Nguyệt Quế	Trường Mẫu giáo Tuổi Thơ	
53	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 3-4 tuổi	Lê Thị Kim Song	Trường Mẫu giáo Tuổi Thơ	

STT	Tên sáng kiến/nhiệm vụ KHCN	Họ và tên tác giả/đồng tác giả	Tên, đơn vị	Ghi chú
54	Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm cho trẻ trong trường mẫu giáo	Nguyễn Thị Mỹ Nhân	Trường Mẫu giáo Tuổi Thơ	
55	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho trẻ 4-5 trong trường mẫu giáo	Vương Thị Thủy Tiên	Trường Mẫu giáo Tuổi Thơ	
56	Biện pháp thu hút trẻ 24-36 tháng sớm thích ứng với môi trường mầm non	Từ Thị Thi Thủy	Trường Mầm non Thạnh Hòa Sơn	
57	Biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng tích cực tham gia hoạt động với đồ vật	Thạch Thị Loan	Trường Mầm non Thạnh Hòa Sơn	
58	Biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục tính tự lập cho trẻ 3-4 tuổi	Sơn Thị Phan	Trường Mầm non Thạnh Hòa Sơn	
59	Biện pháp rèn tính mạnh dạn, tự tin cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi	Kiên Thị Ngọc Hoa	Trường Mầm non Thạnh Hòa Sơn	
60	Biện pháp phát triển ngôn ngữ giúp trẻ mạnh dạn tự tin trong giao tiếp.	Huỳnh Thị Tố Như	Trường Mầm non Thạnh Hòa Sơn	
61	Biện pháp gây hứng thú trong giờ làm quen với môi trường xung quanh cho trẻ 3 – 4 tuổi.	Sơn Thị Thép	Trường Mầm non Thạnh Hòa Sơn	
62	Biện pháp phát triển khả năng vẽ của trẻ 4 – 5 tuổi thông qua hoạt động tạo hình.	Kiên Thị Thu Hiền	Trường Mầm non Thạnh Hòa Sơn	
63	Một số biện pháp phòng chống tai nạn đuối nước cho trẻ 4 – 5 tuổi.	Thạch Thị Mộng Hồng	Trường Mầm non Thạnh Hòa Sơn	
64	Giải pháp rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép trong giao tiếp cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi	Thạch Thị Sô Phi	Trường Mầm non Thạnh Hòa Sơn	
65	Biện pháp phát huy khả năng sáng tạo trong hoạt động tạo hình cho trẻ 4-5 tuổi.	Nguyễn Thị Thúy Quyên	Trường Mầm non Thạnh Hòa Sơn	
66	Biện pháp phát triển kỹ năng vận động tinh cho trẻ mẫu giáo 4 – 5 tuổi qua các trò chơi theo hướng tiếp cận Montessori .	Bùi Thị Thanh Dân	Trường Mầm non Thạnh Hòa Sơn	
67	Một số biện pháp gây hứng thú giúp trẻ học tốt môn làm quen văn học cho trẻ 4-5 tuổi.	Thạch Thị Sua Sa Đi	Trường Mầm non Thạnh Hòa Sơn	
68	Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc cho trẻ 4-5 tuổi	Thạch Thị Sí Mại	Trường Mầm non Thạnh Hòa Sơn	



STT	Tên sáng kiến/nhiệm vụ KHCN	Họ và tên tác giả/đồng tác giả	Tên, đơn vị	Ghi chú
69	Giải pháp rèn tính tự lập cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	Lâm Thị Lan	Trường Mầm non Thạnh Hòa Sơn	
70	Biện pháp xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm giúp trẻ 5-6 tuổi hoạt động tích cực.	Thạch Thị Sa Quêne	Trường Mầm non Thạnh Hòa Sơn	
71	Biện pháp tạo hứng thú vận động theo nhạc cho trẻ 5 – 6 tuổi.	Lâm Thị Thu Hồng	Trường Mầm non Thạnh Hòa Sơn	
72	Biện pháp tạo hứng thú cho trẻ 5 – 6 tuổi trong hoạt động làm quen với toán.	Thạch Thị Mỹ Phương	Trường Mầm non Thạnh Hòa Sơn	
73	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động kể chuyện sáng tạo.	Thạch Thị Giàu	Trường Mầm non Thạnh Hòa Sơn	
74	Biện pháp lồng ghép giáo dục dinh dưỡng vệ sinh an toàn thực phẩm cho trẻ 5 – 6 tuổi.	Lê Thị Thu Uyên	Trường Mầm non Thạnh Hòa Sơn	
75	Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 5-6 tuổi.	Lê Thị Minh Thắm	Trường Mầm non Thạnh Hòa Sơn	
76	Biện pháp gây hứng thú trong giáo dục âm nhạc cho trẻ mẫu giáo 4 – 5 tuổi	Kim Thị Cau Dung	Trường Mầm non Thạnh Hòa Sơn	
77	Ứng dụng giáo dục steam trong tổ chức hoạt động khám phá khoa học nhằm phát triển kỹ năng hoạt động nhóm cho trẻ 4-5 tuổi	Dương Thị Tuyết Liên	Trường Mầm non Thạnh Hòa Sơn	
78	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ ở trường mầm non	Lâm Thị Hồng Thắm	Trường Mẫu giáo Long Sơn	
79	Một số giải pháp phát huy tính tích cực bảo vệ môi trường cho trẻ 5- 6 tuổi	Lê Thị Cẩm Giang	Trường Mẫu giáo Long Sơn	
80	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 3 - 4 tuổi	Nguyễn Thị Kha Lan	Trường Mẫu giáo Long Sơn	
81	Một số giải pháp rèn luyện tính nề nếp cho trẻ 24-36 tháng tuổi, thông qua các hoạt động hàng ngày.	Nguyễn Thị Ngọc Diễm	Trường Mẫu giáo Long Sơn	
82	Một số biện pháp nâng cao giáo dục an toàn giao thông cho trẻ 5-6 tuổi.	Ngô Như Phượng	Trường Mẫu giáo Long Sơn	
83	Một số kinh nghiệm trong việc thiết kế, xây dựng giáo án điện tử cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mẫu giáo	Lâm Thị Hồng Thắm	Trường Mẫu giáo Long Sơn	

STT	Tên sáng kiến/nhiệm vụ KHCN	Họ và tên tác giả/đồng tác giả	Tên, đơn vị	Ghi chú
84	Một số biện pháp tổ chức tốt các trò chơi dân gian cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	Lê Thị Cẩm Giang	Trường Mẫu giáo Long Sơn	
85	Một số biện pháp phát triển vận động cho trẻ 24-36 tháng	Nguyễn Thị Ngọc Diễm	Trường Mẫu giáo Long Sơn	
86	Một số biện pháp bồi dưỡng kỹ năng vẽ cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi	Thạch Thị Thùy Hương	Trường Mẫu giáo Long Sơn	
87	Một số biện pháp tổ chức các hoạt động cho trẻ học qua chơi, thực hành trải nghiệm phù hợp với điều kiện địa phương.	Trịnh Hồng Diệu	Trường Mẫu giáo Hiệp Hòa	
88	Hướng dẫn trẻ 5-6 tuổi phân loại và xử lý rác thải sinh hoạt trong trường Mầm non, góp phần bảo vệ môi trường luôn xanh,sạch và đẹp	Trần Thị Kiều My	Trường Mẫu giáo Hiệp Hòa	
89	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng xã hội cho trẻ Mầm non	Kim Thị Ngọc Sữa	Trường Mẫu giáo Hiệp Hòa	
90	Giáo dục kỹ năng tiền học đường cho trẻ khuyết tật học hòa nhập tại cơ sở giáo dục mầm non	Nguyễn Thị Hạnh Dung	Trường Mẫu giáo Hiệp Hòa	
91	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm tăng kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học cho giáo viên mầm non.	Trần Thị Thu Hồng	Trường Mẫu giáo Mỹ Hòa	
92	Một số biện pháp nâng cao chất lượng quản lý bán trú trong trường mầm non.	Trần Thị Thu Hồng	Trường Mẫu giáo Mỹ Hòa	
93	Một số giải pháp hình thành kỹ năng sống- hành động thiết thực đánh thức trí tuệ, năng lực cá nhân của trẻ mầm non	Nguyễn Thị Diễm	Trường Mẫu giáo Trường Thọ	
94	Một số giải pháp xây dựng trường học hạnh phúc	Trần Hồng Hường	Trường Mẫu giáo Trường Thọ	
95	“Hướng dẫn thực hiện tốt một số kỹ năng phòng cháy chữa cháy –cứu hộ cứu nạn” năm học 2023-2024 tại trường Mầm non .	Lê Thị Kim Pha	Trường Mầm non thị trấn Cầu Ngang	
96	Một số biện pháp quản lý giáo viên không vi phạm đạo đức nhà giáo tại đơn vị trường Mầm non năm học 2023-2024	Trần Thị Mỹ Linh	Trường Mầm non thị trấn Cầu Ngang	

TRƯỜNG T. TRẦN

STT	Tên sáng kiến/nhiệm vụ KHCV	Họ và tên tác giả/đồng tác giả	Tên, đơn vị	Ghi chú
97	Một số giải pháp trong xây dựng thực đơn hằng ngày cho trẻ mẫu giáo ở bán trú tại trường Mầm non nhằm bảo đảm vệ sinh an toàn thực phẩm, cân đối thành phần các chất, phòng chống thiếu vi chất dinh dưỡng.	Thi Thị Mộng Cầm	Trường Mầm non thị trấn Cầu Ngang	
98	Một số giải pháp nâng cao ý thức trách nhiệm nhà giáo tại đơn vị	Đỗ Thị Miên	Trường Mẫu giáo Thuận Hòa	
99	Một số biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc theo tiếp cận đa văn hóa gần gũi hơn cho trẻ mẫu giáo 3-5 tuổi tại trường mẫu giáo	Nguyễn Thị Thùy Trang	Trường Mẫu giáo Thuận Hòa	
100	Một số biện pháp nâng cao năng lực đổi mới sáng tạo cho giáo viên trong thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non	Phạm Thị Diễm Thu	Trường Mầm non Kim Hòa	
101	Một số biện pháp đảm bảo an toàn giao thông cho trẻ mầm non	Trang Thị Mỹ Tuyên	Trường Mầm non Kim Hòa	
102	Một số biện pháp đổi mới trong công tác quản lý xây dựng môi trường tâm lý-xã hội trong giáo dục trẻ ở Trường Mẫu giáo	Đào Thị Thanh Nguyên	Trường Mẫu giáo Mỹ Long Nam	
103	Một số giải pháp tạo động lực làm việc cho giáo viên mầm non	Nguyễn Thị Ngọc Anh	Trường Mẫu giáo Mỹ Long Nam	
104	Thực trạng và biện pháp chỉ đạo giáo viên lồng ghép nội dung giáo dục kỹ năng sống vào chương trình chăm sóc giáo dục trẻ tại trường mẫu giáo	Nguyễn Thị Loan	Trường Mẫu giáo Vinh Kim	
105	Một số biện pháp giáo dục cho trẻ 5-6 tuổi tính chuyên cần, lòng yêu thương, lễ phép theo lời Bác Hồ dạy tại trường mẫu giáo	Trần Thị Giữ	Trường Mẫu giáo Vinh Kim	
106	Sự cần thiết của đồ dùng, đồ chơi đối với trẻ Mầm non.	Trịnh Thị Kim Vàng	Trường Mầm non Thạnh Hòa Sơn	
107	Biện pháp chỉ đạo thực hiện tốt công tác tự đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục trong trường mầm non.	Thạch Thị Sa Thia	Trường Mầm non Thạnh Hòa Sơn	
108	Biện pháp nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trường MN.	Huỳnh Thị Thùy Dung	Trường Mầm non Thạnh Hòa Sơn	

STT	Tên sáng kiến/nhiệm vụ KHCN	Họ và tên tác giả/đồng tác giả	Tên, đơn vị	Ghi chú
109	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng môi trường giáo dục xanh – an toàn – thân thiện – hạnh phúc	Lâm Thị Tuyết Hạnh	Trường Mẫu giáo Tuổi Thơ	
110	Một số biện pháp hỗ trợ giáo viên nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học trong trường mẫu giáo	Phan Thùy Linh	Trường Mẫu giáo Tuổi Thơ	
111	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt công tác phòng, chống tai nạn thương tích tại trường mẫu giáo	Nguyễn Thị Trúng	Trường Mẫu giáo Long Sơn	
112	Một số biện pháp thực hiện huy động trẻ nhà trẻ đến trường mầm non tại huyện Cầu Ngang, tỉnh Trà Vinh	Phạm Thị Kiều Thoa	Trường Mẫu giáo thị trấn Mỹ Long	
113	Một số biện pháp hướng dẫn giáo viên nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ số trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non	Nguyễn Thị Lạnh	Trường Mẫu giáo thị trấn Mỹ Long	
114	Một số biện pháp giúp giáo viên tổ chức tốt hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ Mầm non theo tiếp cận đa văn hóa	Thạch Thị Ngọc Súa	Trường Mẫu giáo Hiệp Hòa	
115	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên tổ chức hiệu quả hoạt động giáo dục âm nhạc theo hướng tiếp cận đa văn hoá ở cơ sở giáo dục mầm non	Nguyễn Thị Lệ Ly	Trường Mẫu giáo Nhị Trường	
116	Một số biện pháp rèn kỹ năng phòng tránh nguy cơ mất an toàn và bạo hành trẻ ở trường mẫu giáo.	Phan Thị Giảng	Trường Mẫu giáo Hiệp Mỹ Tây	
117	Công tác phối hợp với gia đình trẻ để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mẫu giáo phòng chống dịch bệnh tại đơn vị đạt hiệu quả	Hà Thị Tiên	Trường Mẫu giáo Hiệp Mỹ Tây	
118	Giải pháp nâng cao chất lượng ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác giảng dạy cho giáo viên trường mẫu giáo	Hà Thị Tiên	Trường Mẫu giáo Hiệp Mỹ Tây	
119	Chỉ đạo giáo viên xây dựng và áp dụng một số bài tập, trò chơi thí nghiệm giúp trẻ mầm non phát triển nhận thức	Dương Thị Giàu	Trường Mẫu giáo Mỹ Long Bắc	



STT	Tên sáng kiến/nhiệm vụ KHCN	Họ và tên tác giả/đồng tác giả	Tên, đơn vị	Ghi chú
120	Thực trạng và giải pháp xây dựng môi trường tâm lý xã hội trong giáo dục trẻ ở trường mầm non	Thạch Thị Ngọc Nhan	Trường Mẫu giáo Mỹ Long Bắc	
121	Một số giải pháp ứng dụng phần mềm kế toán Missa Mimosa	Nguyễn Thị Hòa	Trường Mầm non Kim Hòa	
122	Một số biện pháp giúp học sinh tiểu học yêu thích học môn tin học ở trường Tiểu học	Lê Thị Nương	Trường Tiểu học Mỹ Hoà A	
123	Thiết kế các dạng bài tập giúp học sinh nâng cao kỹ năng so sánh các số có 2 chữ số ở lớp 1 sách Kết nối tri thức với cuộc sống	Đặng Minh Chiến	Trường Tiểu học thị trấn Cầu Ngang	
124	Biện pháp sử dụng câu hỏi, bài tập trắc nghiệm vào kiểm tra đánh giá môn Tin học lớp 3 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Thị Bé Chúc	Trường Tiểu học thị trấn Cầu Ngang	
125	Biện pháp kích thích gây hứng thú tập luyện giúp học sinh học tốt môn thể dục	Phan Phương Quan	Trường Tiểu học thị trấn Cầu Ngang	
126	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học Hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 3 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Kim Ngọc Sanh	Trường Tiểu học thị trấn Cầu Ngang	
127	Một số kinh nghiệm trong giảng dạy giúp học sinh học tốt lập trình MSW Logo môn tin học lớp 5	Tăng Thị Ngọc Tú	Trường Tiểu học thị trấn Cầu Ngang	
128	Một số biện pháp giúp học sinh thực hiện tốt phép tính nhân môn Toán ở lớp 3	Thạch Thị Ngọc Ngoan	Trường Tiểu học Trường Thọ A	
129	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 3 môn Toán rèn kỹ năng khi thực hiện nhân số có hai chữ số với số có một chữ số	Lê Thị Kiểm	Trường Tiểu học Trường Thọ A	
130	Một Vài kinh nghiệm sử dụng phần mềm PowerPoint để soạn giảng bài giảng điện tử giúp học sinh hứng thú hơn trong học tập	Từ Chí Tú	Trường Tiểu học Trường Thọ B	
131	Tạo hứng thú cho học sinh thông qua việc làm và sử dụng đồ dùng dạy học	Từ Thị Mỹ Tiên	Trường Tiểu học Trường Thọ B	
132	Một số biện pháp giúp học sinh hứng thú say mê, yêu thích môn học	Dương Thị Ngọc Dự	Trường Tiểu học Trường Thọ B	

STT	Tên sáng kiến/nhiệm vụ KHCN	Họ và tên tác giả/đồng tác giả	Tên, đơn vị	Ghi chú
133	Sử dụng một số trò chơi với bóng nhằm hỗ trợ để nâng cao kỹ thuật động tác ném bóng vào rổ bằng hai tay trước ngực cho học sinh khối lớp 3	Trần Văn Hải	Trường Tiểu học Trường Thọ B	
134	Một số biện pháp giúp học sinh luyện tập tốt bài thể dục phát triển chung ở trường Tiểu học.	Nguyễn Thành Nhân	Trường Tiểu học Kim Hòa B	
135	Giải pháp giúp học sinh rèn luyện kỹ năng thực hành các phép tính nhằm mang lại hiệu quả thiết thực trong dạy học Toán lớp 3	Trang Thị Mỹ Thắm	Trường Tiểu học Mỹ Hòa B	
136	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt giải Toán có lời văn lớp 5.	Đoàn Văn Long	Trường Tiểu học Mỹ Hòa B	
137	Một số biện pháp giúp HS chưa hoàn thành khắc phục khó khăn khi giải các bài toán điển hình lớp 3.	Từ Quốc Nghĩa	Trường Tiểu học Mỹ Long Nam	
138	Những phương pháp dạy học môn Toán theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh lớp 4.	Lê Văn Tiếp	Trường Tiểu học Mỹ Long Nam	
139	Biện pháp tạo hứng thú cho học sinh học Toán lớp 5.	Huỳnh Văn Thanh	Trường Tiểu học Mỹ Long Nam	
140	Khai thác và sử dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy học Toán lớp 3 theo chương trình GDPT 2018	Hà Thị Thanh Hiền	Trường Tiểu học Thạnh Hoà Sơn A	
141	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy quy đồng mẫu số cho học sinh lớp 4	Nguyễn Văn Thuận	Trường Tiểu học Hiệp Mỹ Tây A	
142	Một vài giải pháp nâng cao hiệu quả trải nghiệm cho học sinh lớp 2 trong hoạt động trải nghiệm	Lê Thị Hương	Trường Tiểu học Long Sơn A	
143	Một số cách tổ chức hoạt động nhóm để gây hứng thú học tập cho học sinh trong giờ học công nghệ khối 3	Trần Thị Ngọc Diệp	Trường Tiểu học Kim Hòa A	
144	Một số giải pháp nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh khi học môn Toán lớp 4	Phạm Thanh Thảo	Trường Tiểu học Hiệp Hoà A	
145	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ trong cải tiến phương pháp dạy học Toán lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Thạch Thị Sô Phắc	Trường Tiểu học Nhị Trường A	
146	Một số phương pháp tổ chức hoạt động tích cực vào giờ học môn Toán lớp 4 nhằm phát triển tư duy cho học sinh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Trần Thị Thanh Phương	Trường Tiểu học Nhị Trường A	



STT	Tên sáng kiến/nhiệm vụ KHCN	Họ và tên tác giả/đồng tác giả	Tên, đơn vị	Ghi chú
147	Rèn kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 2	Nguyễn Thị Thanh Hiếu	Trường Tiểu học Nhị Trường A	
148	Một số phương pháp dạy kiến thức mới giúp học sinh lớp 1 học tốt môn Toán theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Thị Giấy	Trường Tiểu học THCS Hiệp Mỹ Đông	
149	Những biện pháp nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo kết hợp với hoạt động nhóm để nâng cao chất lượng học tập môn Tin học của học sinh khối 4	Nguyễn Huy Thanh	Trường Tiểu học -THCS Thuận Hoà	
150	Một số giải pháp nâng cao thể lực, kỹ năng vận động cho học sinh nhằm đề phòng tai nạn, thương tích trong tập luyện thể dục thể thao	Lâm Thị Bé Tám	Trường Tiểu học - THCS Thuận Hoà	
151	Biện pháp rèn kỹ năng thực hiện phép chia số thập phân cho học sinh lớp 5.	Phan Châu Bình	Trường Tiểu học Mỹ Long Bắc	
152	Giải pháp góp phần nâng cao chất lượng dạy học trong việc ứng dụng công nghệ thông tin.	Võ Văn Tùng	Trường Tiểu học Mỹ Long Bắc	
153	Kinh nghiệm vận động nguồn sách cũ từ học sinh ở Trường Tiểu học.	Lê Thị Chi	Trường Tiểu học Mỹ Hoà A	
154	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học tích hợp nội dung giáo dục địa phương vào hoạt động trải nghiệm ở các môn học cho học sinh lớp 4 ở Trường tiểu học	Từ Quốc Thông	Trường Tiểu học Mỹ Hoà A	
155	Biện pháp sửa lỗi chính tả từ biến dạng và biến giọng tiếng Khmer cho học sinh lớp 5.	Huỳnh Thị Thanh Trà	Trường Tiểu học Mỹ Hoà A	
156	Biện pháp tăng khả năng phân biệt từ đồng âm và từ nhiều nghĩa cho học sinh lớp 5 tại Trường tiểu học	Trang Thanh Trúc	Trường Tiểu học Mỹ Hoà A	
157	Một số giải pháp tổ chức dạy học giáo dục địa phương cho học sinh lớp 4 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Võ Hải Đăng	Trường Tiểu học thị trấn Cầu Ngang	
158	Biện pháp giúp học sinh nhận biết được giọng O và Ô trong tổ hợp phụ âm tiếng Khmer 3 phân môn tập đọc”.	Sơn Thái Lâm	Trường Tiểu học Nhị Trường B	
159	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Âm nhạc lớp 5.	Hà Minh Nghĩa	Trường Tiểu học Thạnh Hòa Sơn B	

STT	Tên sáng kiến/nhiệm vụ KHCN	Họ và tên tác giả/đồng tác giả	Tên, đơn vị	Ghi chú
160	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đọc hiểu trong phân môn Tập đọc cho học sinh lớp 5.	Lê Huy Phong	Trường Tiểu học Vinh Kim A	
161	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 rèn kỹ năng đọc đúng, đọc diễn cảm môn Tiếng Việt.	Hà Thị Kim Y	Trường Tiểu học Vinh Kim A	
162	Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy Mĩ thuật tiểu học.	Hà Ngọc Diệp	Trường Tiểu học Trường Thọ A	
163	Rèn cho học sinh lớp 2 khả năng cảm thụ âm nhạc tích cực chủ động	Huỳnh Thị Nhuận	Trường Tiểu học Trường Thọ A	
164	Một số biện pháp rèn kỹ năng kể chuyện cho học sinh lớp 5	Thạch Thành	Trường Tiểu học Hiệp Hòa B	
165	Một số giải pháp đổi mới các phương pháp giảng dạy giúp học sinh học tốt môn tập đọc tiếng Khmer ở lớp 5.	Kim Sô Thi	Trường Tiểu học Hiệp Hòa B	
166	Biện pháp giúp học sinh phát huy tốt tính sáng tạo trong sử dụng nét vẽ ở lớp 1.	Kim Thị Thu	Trường Tiểu học Kim Hòa B	
167	Biện pháp giúp học sinh học tốt phân môn Tập viết lớp 2 bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống	Nguyễn Thị Thu Trang	Trường Tiểu học Vinh Kim B	
168	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 tiếp cận tốt môn Tiếng Việt theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Tô Thị Bích Loan	Trường Tiểu học Vinh Kim B	
169	Một số biện pháp giúp học sinh học tập môn Mĩ thuật để nâng cao hiệu quả theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh ở cấp tiểu học.	Trần Thị Hồng Nhạn	Trường Tiểu học Mỹ Long Nam	
170	Một số giải pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 3 vào môn Tập đọc, sách giáo khoa tiếng Khmer quyển 3	Thạch Thị Oanh Thi	Trường Tiểu học Mỹ Hòa B	
171	Biện pháp tạo hứng thú và phát huy sự sáng tạo của học sinh lớp 4 trong tiết đọc thông qua hoạt động trải nghiệm và trò chơi	Lê Thị Ánh Tuyết	Trường Tiểu học Mỹ Hòa B	
172	Một số thủ thuật giúp học sinh tiểu học Tiểu học nâng cao kỹ năng nói tiếng Anh thông qua hoạt động thuyết trình	Lê Thị Kim Tiền	Trường Tiểu học Hiệp Mỹ Tây A	
173	Biện pháp nâng cao việc tổ chức hoạt động dạy – học Mĩ thuật ở trường tiểu học.	Nguyễn Thị Bích Như	Trường Tiểu học Hiệp Mỹ Tây A	



STT	Tên sáng kiến/nhiệm vụ KHCN	Họ và tên tác giả/đồng tác giả	Tên, đơn vị	Ghi chú
174	Giải pháp giúp học sinh Tiểu học sử dụng hoàn thành ngôn ngữ tiếng Anh trong lớp học (Classroom Language)	Nguyễn Thị Thu Mai	Trường Tiểu học Hiệp Mỹ Tây B	
175	Tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 4 trong môn Tiếng Việt - Luyện từ và câu	Lê Thị Bé Hồng	Trường Tiểu học Long Sơn A	
176	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 1 rèn kỹ năng viết đúng, viết đẹp	Nguyễn Thị Lan	Trường Tiểu học Long Sơn A	
177	Biện pháp giúp học sinh lớp 5 nâng cao kỹ năng làm bài văn miêu tả người và trở nên hứng thú hơn với môn tập làm văn	Nguyễn Thái Bình	Trường Tiểu học Long Sơn A	
178	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 1 rèn kỹ năng phát âm chuẩn các từ ngữ và dấu thanh khó khi học môn Tiếng Việt	Thạch Thị Đa Ni	Trường Tiểu học Long Sơn A	
179	Giải pháp rèn luyện học sinh Tiểu học hạn chế năng lực môn Tiếng Anh	Nguyễn Thị Thu Nguyệt	Trường Tiểu học Long Sơn A	
180	Một số biện pháp dạy tốt từ đồng âm, từ nhiều nghĩa và phân biệt từ đồng âm với từ nhiều nghĩa	Thạch Thanh Diệt	Trường Tiểu học Kim Hòa A	
181	Một số biện pháp giúp học sinh lớp Một rèn kỹ năng phát âm đúng các từ ngữ và dấu thanh khi học môn Tiếng Việt	Trần Thị Phương Thảo	Trường Tiểu học Kim Hòa A	
182	Rèn luyện kỹ năng học môn âm nhạc lớp 3 đối với học sinh ở vùng dân tộc	Nguyễn Thụy Ái Tô	Trường Tiểu học Kim Hòa A	
183	Học thông qua chơi giúp học sinh học tốt môn tiếng Anh	Lê Thị Ngọc Bích	Trường Tiểu học Kim Hòa A	
184	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1	Thạch Thị Sô Thone	Trường Tiểu học Hiệp Hoà A	
185	Một số giải pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 3/2 thông qua các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp	Thạch Ngọc Dũng	Trường Tiểu học Nhị Trường A	
186	Biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh chưa đạt yêu cầu kiến thức kỹ năng cho học sinh lớp 2	Dương Ngọc Thắng	Trường Tiểu học Nhị Trường A	

STT	Tên sáng kiến/nhiệm vụ KHCN	Họ và tên tác giả/đồng tác giả	Tên, đơn vị	Ghi chú
187	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 yêu thích học môn Lịch sử	Dương Thanh Thắng	Trường Tiểu học - THCS Thuận Hoà	
188	Một số biện pháp cải thiện và nâng cao chất lượng học tập phân môn Luyện từ và câu Tiếng Việt lớp 4	Nguyễn Thị Anh Đài	Trường Tiểu học - THCS Thuận Hoà	
189	Một số giải pháp phát huy tính tích cực của học sinh trong môn Lịch sử lớp 5	Nguyễn Ngọc Thành	Trường Tiểu học - THCS Thuận Hoà	
190	Một số biện pháp cải thiện và nâng cao chất lượng học tập môn Tiếng Việt phần luyện từ và câu lớp 4 bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống	Trần Anh Thi	Trường Tiểu học - THCS Thuận Hoà	
191	Một số giải pháp rèn luyện kỹ năng đọc đúng và đọc diễn cảm cho học sinh thông qua phân môn tập đọc ở lớp 5	Trần Thị Phượng Liên	Trường Tiểu học - THCS Thuận Hoà	
192	Biện pháp giúp học sinh học quyển 2 tiếng Khmer học tốt phân môn Học vần	Thạch Sô Rin Đi	Trường Tiểu học - THCS Thuận Hoà	
193	Giải pháp rèn kỹ năng viết đoạn văn ngắn cho học sinh lớp 2 theo bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống	Trần Văn Lộc	Trường Tiểu học Mỹ Long Bắc	
194	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc đúng, đọc lưu loát cho học sinh lớp 2	Thạch Thị Châu Đô	Trường Tiểu học Trường Thọ B	
195	Vận dụng một số giải pháp nâng cao dần chất lượng cho học sinh lớp 1 còn hạn chế về năng lực học tập.	Lê Thị Thuỳ Trang	Trường Tiểu học Mỹ Hoà A	
196	Tổng phụ trách đội công tác tham mưu phối hợp với nhà trường và ban đại diện cha mẹ học sinh nhằm xây dựng Đội TNTP Hồ Chí Minh ngày càng vững mạnh	Đặng Thị Kim Chi	Trường Tiểu học thị trấn Cầu Ngang	
197	Dạy học kết nối năng lực giúp học sinh hứng thú học tập và thể hiện bản thân của học sinh lớp 3	Dương Thị Thúy Tiên	Trường Tiểu học thị trấn Cầu Ngang	
198	Nâng cao hiệu quả tiết sinh hoạt lớp chủ nhiệm trong giáo dục đạo đức và nhân cách cho học sinh Tiểu học	Trần Thị Mỹ Hòa	Trường Tiểu học Nhị Trường B	
199	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 5 thông qua hoạt động ngoài giờ lên lớp.	Thạch Phòng	Trường Tiểu học Nhị Trường B	
200	Rèn kỹ năng giao tiếp hợp tác cho học sinh lớp 2.	Nguyễn Hồng Linh	Trường Tiểu học Vinh Kim A	



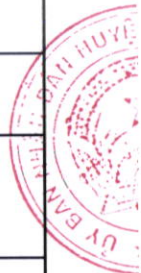
STT	Tên sáng kiến/nhiệm vụ KHCN	Họ và tên tác giả/đồng tác giả	Tên, đơn vị	Ghi chú
201	Các giải pháp đạt hiệu quả cao trong thực hiện chương trình " Thiếu nhi vui khỏe- Học tập tốt, rèn luyện chăm" tại Liên đội trường tiểu học	Lê Hoàng Phương	Trường Tiểu học Hiệp Hòa B	
202	Biện pháp phối kết hợp giữa giáo viên chủ nhiệm với một số phụ huynh đi làm ăn xa nhằm nâng cao chất lượng học tập của học sinh lớp 5/2 Trường Tiểu học Kim Hòa B.	Nguyễn Thị Tâm	Trường Tiểu học Kim Hòa B	
203	Một số biện pháp nâng cao phẩm chất, năng lực cho học sinh lớp 3 qua công tác chủ nhiệm.	Ngô Quốc Việt	Trường Tiểu học Kim Hòa B	
204	Biện pháp nâng cao hiệu quả việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.	Ngô Thị Huệ Thanh	Trường Tiểu học Kim Hòa B	
205	Giải pháp nâng cao hiệu quả phong trào đôi bạn cùng tiến góp phần hạn chế tỉ lệ học sinh yếu kém	Phạm Thị Mỹ Hạnh	Trường Tiểu học Hiệp Mỹ Tây A	
206	Một số kinh nghiệm quản lý tài sản trong đơn vị trường học	Nguyễn Thị Thuỳ Linh	Trường Tiểu học Hiệp Mỹ Tây A	
207	Giải pháp xây dựng nền nếp giúp học sinh lớp 5 có ý thức học tập tốt	Nguyễn Thị Mỹ Linh	Trường Tiểu học Long Sơn A	
208	Thủ thuật nâng cao chất lượng và số lượng học sinh có hoàn cảnh khó khăn trong thực hiện phong trào đỡ đầu học sinh nghèo hiếu học tại trường Tiểu học	Ngô Hoàng Dũng	Trường Tiểu học Long Sơn A	
209	Một số biện pháp rèn kĩ năng tự tin và đoàn kết theo định hướng phát triển cho học sinh lớp 3 theo chương trình GDPT mới	Trần Thị Yến Linh	Trường Tiểu học Kim Hòa A	
210	Một số biện pháp tổ chức hoạt động phong trào thu hút, tập hợp thiếu nhi trong trường Tiểu học	Hà Văn Cường	Trường Tiểu học Kim Hòa A	
211	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 hình thành và xây dựng tốt nề nếp học tập	Nguyễn Thị Diễm	Trường Tiểu học Kim Hòa A	
212	Một số phương pháp duy trì sinh hoạt câu lạc bộ đội nhóm nhằm nâng cao chất lượng phong trào công tác đội trong Trường Tiểu học	Tô Tăng Cường	Trường Tiểu học Nhị Trường A	

STT	Tên sáng kiến/nhiệm vụ KHCN	Họ và tên tác giả/đồng tác giả	Tên, đơn vị	Ghi chú
213	Một số giải pháp giúp giáo viên làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 3	Châu Thị Kim Ngoan	Trường Tiểu học - THCS Thuận Hoà	
214	Hình thành kỹ năng sống để góp phần nâng cao chất lượng giáo dục thông qua mô hình "Giờ ra chơi trải nghiệm, sáng tạo" cho các em đội viên, nhi đồng của Liên đội.	Mai Hữu Nghĩa	Trường Tiểu học Mỹ Long Bắc	
215	Giải pháp giúp học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn vươn lên trong học tập	Trần Trung Tính	Trường Tiểu học Trường Thọ B	
216	Một số biện pháp chỉ đạo dạy hoạt động trải nghiệm theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở trường Tiểu học	Hứa Thanh Việt	Trường Tiểu học thị trấn Cầu Ngang	
217	Giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu về thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở trường Tiểu học	Ngô Văn Hóa	Trường Tiểu học thị trấn Cầu Ngang	
218	Công tác quản lý của Phó Hiệu trưởng đối với tổ chuyên môn ở trường Tiểu học	Trần Minh Phương	Trường Tiểu học thị trấn Cầu Ngang	
219	Một số biện pháp nêu cao vai trò, trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên chung tay xây dựng Trường đạt chuẩn quốc gia.	Nguyễn Thanh Tòng	Trường Tiểu học Vinh Kim A	
220	Một số giải pháp tuyên truyền bảo vệ môi trường và xây dựng trường học Xanh- sạch-đẹp Trường Tiểu học	Nguyễn Văn Long	Trường Tiểu học Vinh Kim A	
221	Một số biện pháp chỉ đạo tổ chuyên môn khối 1, 2, 3 thực hiện tốt đổi mới đánh giá môn Tiếng Việt theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học.	Nguyễn Văn Nhân	Trường Tiểu học Vinh Kim A	
222	Một số biện pháp phát huy tính sáng tạo năng lực nghề nghiệp giáo viên tiểu học	Lê Hoàng Tâm	Trường Tiểu học Trường Thọ A	
223	Một số biện pháp xây dựng ứng xử văn hóa trong trường tiểu học.	Thạch Riêng	Trường Tiểu học Kim Hòa B	
224	Một số giải pháp và phương tiện dạy học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục theo chương trình GDPT 2018.	Trần Hữu Đẹp	Trường Tiểu học Mỹ Long Nam	

KMG T

STT	Tên sáng kiến/nhiệm vụ KHCN	Họ và tên tác giả/đồng tác giả	Tên, đơn vị	Ghi chú
225	Tích cực đẩy mạnh hoạt động các phong trào thi đua trong trường học.	Trần Thị Cẩm Nhung	Trường Tiểu Học Thanh Hoà Sơn A	
226	Biện pháp chỉ đạo lồng ghép Hoạt động trải nghiệm, trò chơi học tập vào môn Tiếng Việt lớp 4 nhằm nâng cao hứng thú học tập và phát huy sáng tạo của học sinh	Lâm Ngọc Cẩm	Trường Tiểu học Kim Hòa A	
227	Một số biện pháp rèn tính mạnh dạn, tự tin cho học sinh lớp 2 thông qua chương trình GDPT 2018 ở trường tiểu học”	Phó Phong Hòa Bình	Trường Tiểu học Kim Hòa A	
228	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả Giáo dục thể chất và Y tế học đường cho học sinh ở trường Tiểu học	Trần Thanh Thuý	Trường Tiểu học Hiệp Hoà A	
229	Một số biện pháp chỉ đạo thực hiện tốt Hoạt động trải nghiệm cho học sinh	Dương Quang Thắng	Trường Tiểu học Vinh Kim B	
230	Áp dụng đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh ở môn công nghệ lớp 8	Dương Thị Mỹ Hạnh	Trường THCS Mỹ Hòa	
231	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng lập kế hoạch khi giải bài toán lập phương trình chuyển động cơ học ở môn Khoa học tự nhiên 7	Trịnh Thị Thanh Trúc	Trường THCS Mỹ Hòa	
232	Phương pháp rèn luyện kỹ năng thực hành xử lý ảnh với phần mềm GIMP môn Tin học 9	Bùi Thị Nga	Trường THCS Mỹ Hòa	
233	Một số biện pháp tích hợp lồng ghép giáo dục kỹ năng sống là vấn đề cần thiết qua bộ môn sinh học 8	Trần Văn Vũ	Trường THCS Mỹ Hòa	
234	Phát Triển Sức Bền và Sức Nhanh Cho Học Sinh Trung Học Cơ Sở Thông Qua Các Trò Chơi Vận Động	Nguyễn Trung Ngãi	Trường THCS Mỹ Hòa	
235	Giải pháp nâng cao tính hiệu quả, sáng tạo trong tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh lớp 8	Huỳnh Xuân Hương	Trường THCS Sơn Vọng	
236	Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh THCS thông qua dạy học Hóa học	Tiêu Thị Mỹ Hạnh	THCS Hiệp Hòa	
237	Giúp học sinh lớp 8, 9 làm tốt bài toán giải phương trình	Tiêu Trọng Tú	THCS Hiệp Hòa	

STT	Tên sáng kiến/nhiệm vụ KHCV	Họ và tên tác giả/đồng tác giả	Tên, đơn vị	Ghi chú
238	Hướng dẫn học sinh giải một số bài tập chương IV phần biến dị về đột biến gen, đột biến cấu trúc và đột biến số lượng NST trong môn sinh học 9	Từ Thị Bửu Long	Trường THCS Nguyễn Văn Cống	
239	Nâng cao ý thức an toàn giao thông cho học sinh trong bộ môn Khoa học tự nhiên 7	Võ Thị Thanh Hoa	Trường THCS Nguyễn Văn Cống	
240	Rèn tư duy sáng tạo hình học 9 cho học sinh từ các bài toán nhiều cách giải	Bùi Minh Trung	Trường THCS Nguyễn Văn Cống	
241	Hình thành kỹ năng giải các bài tập thấu kính cho học sinh lớp 9	Nguyễn Tố Trân	Trường THCS Hiệp Mỹ Tây	
242	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 9 cải thiện kỹ năng sử dụng phần mềm trình chiếu PowerPoint trong học tập	Lê Thanh Diễm	Trường THCS Hiệp Mỹ Tây	
243	Tạo hứng thú cho học sinh trong dạy-học qua việc tổ chức một số trò chơi.	Lâm Thị Thu Sương	Trường THCS thị trấn Cầu Ngang	
244	Xây dựng đạo đức và văn hóa trong sử dụng công nghệ kỹ thuật số cho học sinh	Trương Thị Ngọc Diễm	Trường PT DTNT THCS huyện Cầu Ngang	
245	Hướng dẫn học sinh sử dụng an toàn và tiết kiệm điện qua phần điện học của Vật Lý 9	Nguyễn Thị Hồng Nghiệp	Trường PT DTNT THCS huyện Cầu Ngang	
246	Vận dụng một số trò chơi vận động, bài tập bổ trợ nhằm nâng cao thành tích nội dung nhảy cao ở học sinh lớp 8	Võ Thanh Tùng	Trường Phổ thông Dân tộc nội trú - THCS huyện Cầu Ngang	
247	Biện pháp hướng dẫn học sinh thực hiện thí nghiệm trong phân môn Vật lí của môn Khoa học tự nhiên lớp 6 đạt hiệu quả cao	Lâm Ngọc Diệp	Trường Phổ thông Dân tộc nội trú - THCS huyện Cầu Ngang	
248	Tư duy phân tích đa thức thành nhân tử cho học sinh lớp 8	Huỳnh Văn Tèo	Trường THCS thị trấn Mỹ Long	
249	Một số biện pháp giúp hướng dẫn học sinh học tốt lập trình Pascal trong bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9	Võ Văn Vũ Phương	Trường THCS thị trấn Mỹ Long	
250	Một số giải pháp giúp học sinh làm tốt một số dạng toán tìm X ở lớp 6	Nguyễn Thanh Thảo	Trường THCS thị trấn Mỹ Long	
251	Rèn kỹ năng giải bài tập di truyền sinh học 9	Nguyễn Văn Hiền	Trường THCS thị trấn Mỹ Long	



STT	Tên sáng kiến/nhiệm vụ KHCN	Họ và tên tác giả/đồng tác giả	Tên, đơn vị	Ghi chú
252	Một số biện pháp giúp hướng dẫn học sinh học tốt phần mềm lập trình Scratch môn tin học 6	Đỗ Quốc Vinh	Trường THCS thị trấn Mỹ Long	
253	Rèn phương pháp giải bài tập Hóa học cho học sinh THCS	Huỳnh Văn Khánh	Trường THCS thị trấn Mỹ Long	
254	Soạn giảng bài giảng điện tử với sự kết hợp phần mềm mới Ispring Suite và PowerPoint.	Trương Thị Lan Phương	Trường THCS Vinh Kim	
255	Các biện pháp nâng cao hiệu quả sử dụng đồ dùng dạy học nhằm đổi mới phương pháp trong giảng dạy môn Khoa học tự nhiên 6.	Mai Thành Nên	Trường THCS Vinh Kim	
256	Một số kinh nghiệm tích hợp bảo vệ môi trường ở phần sinh vật và môi trường trong sinh học 9.	Lê Thị Cẩm Huyền	Trường THCS Vinh Kim	
257	Vận dụng phương tiện trực quan vào môn Khoa học tự nhiên lớp 7 giúp phát huy phẩm chất và năng lực cho học sinh.	Kim Minh Thắng	Trường THCS Thạnh Hoà Sơn	
258	Nâng cao chất lượng giảng dạy theo định hướng phát triển năng lực tự học cho học sinh trong dạy học môn khoa học tự nhiên 6 (phần Lí).	Tăng Thị Diễm Tú	Trường THCS Thạnh Hoà Sơn	
259	Nâng cao chất lượng dạy và học đối với môn Tin học 6 bằng biện pháp thảo luận nhóm	Lê Vũ Phương	Trường TH-THCS Hiệp Mỹ Đông	
260	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng dạy tiết thực hành Hóa vô cơ ở lớp 9	Đào Thị Hồng Thoa	Trường TH-THCS Hiệp Mỹ Đông	
261	Giáo dục học sinh ý thức bảo vệ môi trường qua môn Sinh học ở trường THCS	Trần Thị Kim Liên	Trường Tiểu học - THCS Thuận Hòa	
262	Lồng ghép giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua môn Khoa học tự nhiên 6 (phần môn Hóa)	Võ Thị Huyền Hân	Trường THCS Long Sơn	
263	Giúp học sinh học tốt hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn ở môn Toán lớp 9	Phạm Thị Mỹ Hương	Trường THCS Long Sơn	
264	Vận dụng linh hoạt công nghệ thông tin giúp học sinh lớp 9 học tốt môn Lịch sử.	Giang Ngọc Thúy	Trường THCS Mỹ Hòa	
265	Một số biện pháp nhằm tạo hứng thú trong môn Mỹ thuật cho học sinh cấp THCS	Lê Thị Thuỳ Trang	Trường THCS Sơn Vọng	

STT	Tên sáng kiến/nhiệm vụ KHCN	Họ và tên tác giả/đồng tác giả	Tên, đơn vị	Ghi chú
266	Tạo hứng thú cho học sinh học tập Nội dung Giáo dục địa phương lớp 6 thông qua hoạt động trải nghiệm.	Nguyễn Tài Đức	Trường THCS Mỹ Long Bắc	
267	Biện pháp nâng cao tính tích cực cho HS lớp 6 học môn tiếng Anh	Lê Thị Thúy Chiều	Trường THCS Mỹ Long Bắc	
268	Phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi Ngữ Văn 9	Dương Thị Thùy Linh	Trường THCS Hiệp Hòa	
269	Rèn luyện kỹ năng khai thác kênh hình trong giảng dạy phân môn Lịch sử 7.	Nguyễn Văn Doan	Trường THCS Nguyễn Văn Cống	
270	Biện pháp nâng cao chất lượng thi tuyển sinh lớp 10 môn Tiếng Anh	Nguyễn Văn Trường	Trường THCS Nguyễn Văn Cống	
271	Một số giải pháp giúp học sinh học tốt các tiết “Nói và nghe” môn Ngữ văn ở trường trung học cơ sở.	Trần Quang Tuấn	Trường THCS thị trấn Cầu Ngang	
272	Một số giải pháp bồi dưỡng ôn tập cho học sinh giỏi môn Ngữ văn khối 9.	Phạm Anh Thư	Trường THCS thị trấn Cầu Ngang	
273	Sử dụng nhạc Múa: Sắc hạ từ đó lan tỏa học sinh Trường trung học cơ sở yêu thích các tác phẩm Âm nhạc mang chất liệu của các nhạc cụ dân tộc Việt Nam.	Đoàn Thạch Anh Thương	Trường THCS thị trấn Cầu Ngang	
274	Tạo hứng thú học tập cho học sinh nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, thông qua hoạt động khởi động trong tiết học môn Địa lí	Son Chane Phát	Trường THCS Trường Thọ	
275	Hướng dẫn học sinh thiết kế timeline, các dạng bảng biểu khi ôn luyện học sinh giỏi môn Lịch sử lớp 9.	Nguyễn Thị Ngọc Trang	Trường Phổ thông Dân tộc nội trú - THCS huyện Cầu Ngang	
276	Các giải pháp cải tiến giúp học sinh học tích cực ở phân môn đọc nhạc khối 6.	Nguyễn Toàn Trung	Trường Phổ thông Dân tộc nội trú - THCS huyện Cầu Ngang	
277	Biện pháp hướng dẫn học sinh rèn viết “Vở sạch, chữ đẹp môn tiếng Khmer” cho học sinh lớp 7.	Kiên Thiện Chí	Trường Phổ thông Dân tộc nội trú - THCS huyện Cầu Ngang	
278	Vận dụng sơ đồ tư duy trong dạy học phân môn Tập đọc Tiếng Khmer Quyển 2.	Thạch Sô Phe	Trường Phổ thông Dân tộc nội trú - THCS huyện Cầu Ngang	
279	Tích hợp liên môn trong dạy học lịch sử 9 lịch sử Việt Nam	Nguyễn Minh Thiện	Trường THCS thị trấn Mỹ Long	
280	Một số giải pháp hiệu quả dạy kỹ năng đọc hiểu Tiếng anh cho học sinh lớp 8,9	Cao Thanh Tuấn	Trường THCS thị trấn Mỹ Long	



STT	Tên sáng kiến/nhiệm vụ KHCN	Họ và tên tác giả/đồng tác giả	Tên, đơn vị	Ghi chú
281	Kinh nghiệm hay trong dạy và học từ vựng môn Tiếng anh lớp 7 cấp THCS	Dương Hoài Phong	Trường THCS thị trấn Mỹ Long	
282	Một số phương pháp tập luyện nhằm nâng cao thành tích môn nhảy xa kiểu ngồi cho học sinh nữ lớp 9	Dương Quốc Nam	Trường THCS thị trấn Mỹ Long	
283	Dạy học tích hợp môn Âm nhạc trong trường trung học cơ sở	Trần Hữu Thừa	Trường THCS thị trấn Mỹ Long	
284	Giải pháp nâng cao chất lượng môn Ngữ văn trong kỳ thi tuyển sinh lớp 10.	Lê Thị Như Thủy	Trường THCS Vinh Kim	
285	Một số biện pháp giúp học sinh làm tốt bài văn nghị luận theo hướng đổi mới trong chương trình Ngữ văn 9.	Võ Thị Hồng Trâm	Trường THCS Vinh Kim	
286	Một số biện pháp giúp học sinh phát huy tính tích cực thông qua hệ thống câu hỏi trong dạy học Lịch sử lớp 8.	Lê Thành Đông	Trường THCS Vinh Kim	
287	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt văn nghị luận trong chương trình Ngữ văn 6.	Nguyễn Thị Ái Vi	Trường THCS Vinh Kim	
288	Vận dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát huy năng lực học sinh trong chương trình Ngữ văn 8.	Nguyễn Thị Nhung	Trường THCS Vinh Kim	
289	Giải pháp nâng cao chất lượng môn Tiếng anh 9 cho kỳ thi tuyển sinh lớp 10.	Dương Thị Hồng Ngân	Trường THCS Vinh Kim	
290	Tổ chức trò chơi trong dạy học Lịch Sử 9 (phần Lịch Sử Việt Nam) nhằm phát huy tính tích cực của học sinh.	Bùi Thị Ngọc Yến	Trường THCS Thạnh Hoà Sơn	
291	Một số giải pháp giúp học sinh rèn luyện kỹ năng vẽ tranh để học tốt ở bộ môn Mĩ Thuật.	Lê Thị Hương	Trường THCS Thạnh Hoà Sơn	
292	Các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy và học trong phân môn Địa lí 6 ở trường THCS	Huỳnh Văn Dũng	Trường Tiểu học - THCS Thuận Hòa	
293	Ảnh hưởng của hot trend (trào lưu thịnh hành) đối với lứa tuổi học sinh Trung học cơ sở.	Trần Thanh Tuấn	Trường THCS Nhị Trường	
294	Xây dựng chuyên đề dạy học theo chủ đề Ngữ Văn 9	Trần Thị Nhứt	Trường THCS Long Sơn	
295	Phát triển phẩm chất, năng lực học sinh qua phương pháp dạy học nêu vấn đề trong môn Lịch sử 9	Lư Quốc Thái	Trường THCS Long Sơn	
296	Áp dụng hiệu quả phương pháp dạy học qua trò chơi phân môn Địa lí 6 bộ sách Chân trời sáng tạo	Nguyễn Thị Lợi	Trường THCS Long Sơn	

STT	Tên sáng kiến/nhiệm vụ KHCV	Họ và tên tác giả/đồng tác giả	Tên, đơn vị	Ghi chú
297	Nâng cao hiệu quả từ việc phân loại rác thải nhựa nhằm mục đích gây quỹ kế hoạch nhỏ của Liên đội và giáo dục ý thức xây dựng cảnh quan trường, lớp theo tinh thần Chỉ thị số 27 của Tỉnh ủy cho học sinh ở cấp Trung học cơ sở	Phạm Minh Thiện	Trường THCS Mỹ Hòa	
298	Lập kế hoạch quản lý tốt tài chính tại đơn vị	Lâm Thị Hiếu	Trường THCS Mỹ Hòa	
299	Nâng cao hiệu quả giờ sinh hoạt dưới cờ ở trường Trung học cơ sở	Lê Thị Mỹ Xuyên	Trường THCS Mỹ Long Bắc	
300	Công tác xã hội hóa bảo hiểm y tế cho học sinh khó khăn trong trường trung học.	Nguyễn Hoàng Thao	Trường THCS Thị trấn Cầu Ngang	
301	Biện pháp ngăn chặn học sinh sử dụng thuốc lá, thuốc lá điện tử trong trường học	Thạch Chương	Trường THCS Trường Thọ	
302	Giải pháp nâng cao chất lượng hai mặt giáo dục lớp chủ nhiệm.	Trần Thị Hồng Thắm	Trường Phổ thông Dân tộc nội trú - THCS huyện Cầu Ngang	
303	Công tác Quản lý giáo dục học sinh gắn với bảo tồn và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc ở các trường Trung học cơ sở vùng đồng bào dân tộc của huyện Cầu Ngang.	Lê Quốc Hội	Trường THCS Hiệp Hoà	
304	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác quản lý Chuyên môn của Phó Hiệu trưởng đối với hoạt động của Tổ chuyên môn trong Trường Trung học Cơ sở	Trần Hữu Lợi	Trường THCS Hiệp Hoà	
305	Một số kinh nghiệm giúp cho cán bộ quản lý và giáo viên thực hiện tốt công tác kiểm định chất lượng giáo dục theo thông tư số 18/2018/TTBGD-ĐT ngày 22/8/2020	Trần Thị Loan Phương	Trường THCS Mỹ Hòa	
306	Một số giải pháp phòng, chống bạo lực học đường ở trường THCS	Trần Văn Trọn	Trường THCS Hiệp Mỹ Tây	
307	Một số giải pháp giúp học sinh THCS định hướng nghề nghiệp qua giáo dục STEM và trải nghiệm thực tiễn	Dương Quyết Thắng	Trường THCS Thị trấn Cầu Ngang	
308	Các biện pháp ứng dụng chuyển đổi số trong công tác quản lý tại trường THCS.	Nguyễn Phúc Đức	Trường THCS thị trấn Cầu Ngang	

STT	Tên sáng kiến/nhiệm vụ KHCHN	Họ và tên tác giả/đồng tác giả	Tên, đơn vị	Ghi chú
309	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả hoạt động của tổ chuyên môn trong trường THCS	Phạm Văn Ngọt	Trường THCS Trường Thọ	
310	Nâng cao chất lượng giờ tự học của học sinh THCS trong huyện.	Thạch Sa	Trường Phổ thông Dân tộc nội trú - THCS huyện Cầu Ngang	
311	Giáo dục đạo đức học sinh trong trường trung học cơ sở.	Nguyễn Minh Thuận	Trường THCS Thạnh Hoà Sơn	
312	Một số giải pháp chỉ đạo xây dựng văn hóa nhà trường, nhằm hướng tới xây dựng trường học hạnh phúc	Võ Thị Cẩm Hương	Trường Tiểu học - THCS Thuận Hòa	
313	Một số biện pháp giúp tổ chuyên môn ghép hoạt động có hiệu quả ở trường THCS	Lê phúc Hậu	Trường Tiểu học - THCS Thuận Hòa	
314	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng học sinh Trung học cơ sở	Trịnh Hồng Quang	Trường THCS Long Sơn	
315	Một số giải pháp giúp học viên Trung tâm GDNN-GDTX tích cực tham gia nghiên cứu khoa học	Phan Thị Cẩm Thoa	Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện Cầu Ngang	
316	Tạo hứng thú, phát huy tính tích cực, chủ động của học viên qua hoạt động khởi động trong đọc hiểu Ngữ văn lớp 12 tại Trung tâm GDNN-GDTX huyện Cầu Ngang	Lâm Thị Ngọc Nhanh	Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện Cầu Ngang	
317	Một số kinh nghiệm làm tốt công tác chủ nhiệm lớp ở Trung tâm GDNN-GDTX huyện Cầu Ngang	Tô Hồng Hân	Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện Cầu Ngang	
318	Một số giải pháp tăng cường công tác tham mưu để nâng cao hiệu quả trong liên kết đào tạo Trung cấp nghề	Hà Văn Đoàn	Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện Cầu Ngang	

Danh sách này có 318 sáng kiến.